

А. В. Каргальцев

**ЕЖЕГОДНЫЕ ЧТЕНИЯ,
ПРИУРОЧЕННЫЕ
К ГОДОВЩИНЕ РЕФОРМАЦИИ, 2020 Г.**

29 октября 2020 г. в Теологическом институте ЕЛЦИ состоялась ежегодная конференция, приуроченная ко Дню Реформации. Традиционно данная конференция, несмотря на заявленный повод, носила междисциплинарный характер. Основными докладчиками выступили преподаватели и студенты Теологического института, однако в минувшем году состав участников несколько расширился (в том числе благодаря иному отношению к дистанционному участию, сформировавшемуся в период пандемии) и в целом, как кажется, в докладах был затронут ряд взаимосвязанных и важных для изучения богословской проблематики вопросов, чем данное научное событие, кажется, вполне заслуживает некоторого внимания. Большинство прозвучавших докладов рассматривало вопросы, связанные с обучением и образованием, его тесной связью с практикой церкви в прошлом и в современности. К. ист. наук, проректор ТИЦИ Алексей Витальевич Каргальцев подготовил доклад о христианском образовании в пространстве языческой Александрии. Доклад «К вопросу об Александрийском огласительном училище и актуальности античной педагогики в современности» звучал необычайно актуально, поскольку показывал, каким образом христианские педагоги адаптировали

© А. В. Каргальцев, 2021

существовавшее понятийное ядро для христианской проповеди и обучения. Доклад канд. пед. наук Марии Александровны Поляковой, с другой стороны, ставил вопрос о лютеранском педагогическом наследии, который она сконцентрировала вокруг фигуры Мартина Лютера, говоря о нем как реформаторе трех сфер культуры: семьи, образования и языка. Возможно, сам Лютер видел свои цели иначе, однако его восприятие сегодня именно таково. С другой стороны, уже современники видели виттенбергского реформатора фигурой масштабной и харизматичной. Доктор Роберт Кольб обратился к оценкам, оставленным студентами Лютера в докладе «The Experience of Being Luther's Student»: Кириака Спангенберга (1528–1604), Иоганна Матезиуса (1504–1565) и Иоахима Мёрлина (1514–1571). К. ист. наук Сергей Александрович Исаев в докладе «To highlight the structure of Augustana I–XXI. An experience of teaching Augustana in Russia» обратился к опыту осмысления структуры важнейшего лютеранского вероисповедного документа — «Аугсбургского вероисповедания», структура которого была элегантно продумана Меланктоном как своеобразная логическая последовательность. В докладе «From Luther to the lutheran Confession» др. Альбрехта Адама, немецкого теолога и преподавателя ТИЦИ, эта тема была затронута уже в исторической перспективе. Докладчик напомнил общие проблемы и линию развития богословия ранней Реформации и особенно Лютера до момента создания вероисповедных книг. Доклад к. ист. наук Зинаиды Андреевны Лурье, посвященный образу патриарха Авраама в сценическом и городском пространстве раннего Нового времени, с одной стороны, также продолжал педагогическую проблематику (поскольку в устной культуре Средневековья, да и в наше время обучение через пример, образы и сцену, играло важнейшую роль) и в то же время обозначил проблему, связанную с практикой церковного искусства и ритуала. В трактовке лютеранскими педагогами XVI–XVII в. образа библейского патриарха явно прослеживалась преемственность типологической идеи (Исаак как Христос), однако при этом литераторы расширяли социальную проблематику, раскрывая проблемы взаимоотношения внутри семьи (мужей и жен, жен Авраама

между собой, детей Авраама, детей и родителей, хозяев Дома и слуг и пр.), а также социального служения (отношения с властью, гражданские обязанности и пр.). К вопросу семиотических дискурсов в практике современной лютеранской церкви обратил слушателей канд. философ. наук Алексей Игоревич Иваненко, поставив вопрос об изменившихся в период пандемии литургических практиках (дистанционное богослужение, ношение масок и пр.), которые он обозначил как «ковидизм». Доклад не давал ответа на вопрос, насколько данные практики адиофоричные, но, как всегда, вызвал обширную дискуссию.

Таким образом, на конференции были затронуты весьма разнообразными аспекты истории и культуры Реформации и шире — истории и культуры западного христианства. Внимание к теме образования, смыслопорождающим и смыслообразующим текстам и образам, как кажется, маркирует важное направление в современной исследовательской мысли и, как можно надеется, получат развитие в дальнейшем.

Информация о статье

Каргальцев, А. В. Ежегодные чтения, приуроченные к годовщине Реформации, 2020 г., В кн.: *Prosligion: Проблемы социальной истории и культуры Средних веков и раннего Нового времени*. 2020 Вып. 6 (1). С. 234–236.

Алексей Витальевич Каргальцев, к. ист. н., ст. преподаватель, РГПУ им. А. И. Герцена (191186, Россия, Санкт-Петербург, набережная р. Мойки, д. 48/20а)

akargaltsev@herzen.spb.ru

УДК 001.85

Information on the article

Kargaltsev, A. V. Ezhgodnye chteniya, priurochennye k godovshhine Reformacii, 2020 g. [Annual readings in conjunction with the anniversary of the Reformation, 2020], in: *Prosligion: Studies in Medieval and Early Modern Social History and Culture*, 2020. Vol. 6 (1). P. 234–236.

Aleksey Vital'evich Kargaltsev, Doctor of History, senior lecturer, Herzen State Pedagogical University of Russia (191186, Russia, Saint-Petersburg, naberezhnaya reki Moiki, 48/20a)

akargaltsev@herzen.spb.ru